

**INNOVAATILISTE
ARENDAJATELE
ÕPETAJATELE**

**VIDEOPÄDEVUSTE
ROHELISE
TÖÖSTUSE**

Hariduse dünaamilisel maastikul on tehnoloogilisel arengul keskne roll traditsiooniliste õppemeetodite muutmisel. Eelkõige rohelise tööstuse, mis hõlmab selliseid valdkondi nagu keskkonnateadused, aiandus ja säästev põllumajandus, jaoks on uuendusliku videopädevuse integreerimine haridustöötajate jaoks väga kasulik. Käesolevas projektis uuritakse, kui oluline on selliste oskuste arendamine ja kuidas need võivad parandada õpikogemust.

Roheline tööstus areneb pidevalt, regulaarselt ilmuvad uued uurimistulemused, tehnoloogiad ja tavad. Et nende muutustega sammu pidada, peavad õpetajad võtma kasutusele uuenduslikke õpetamismeetodeid, et anda õpilastele asjakohaseid ja ajakohaseid teadmisi. Videod pakuvad mitmekülgset ja kaasahaaravat lähenemist sisu edastamiseks, muutes keerulised mõisted õpilastele paremini kättesaadavaks.

Mõned videoõpetuse eelised on näiteks visuaalse õppimise võimalus, reaalsed rakendused, ligipääsetavus ja parem kommunikatsioon.

Uuendusliku videopädevuse arendamine õpetajatele on oluline samm hariduse ajakohastamise ja õpilaste ettevalmistamise suunas tuleviku väljakutseteks. Visuaalset õppimist, reaalseid rakendusi ja tõhusat suhtlemist kasutades saavad õpetajad luua dünaamilise ja kaasahaarava õpikeskkonna. Koostöö ja tehnoloogilise integratsiooni edendamise kaudu saab haridussüsteem mängida olulist rolli järgmise põlvkonna keskkonnateadlike spetsialistide kujundamisel.

Rahastab Euroopa Liit. Väljendatud seisukohad ja arvamused on siiski ainult autori(te) omad ega pruugi kajastada Euroopa Liidu või Euroopa Hariduse ja Kultuuri Täitevasutuse (EACEA) seisukohti ja arvamusi. Euroopa Liit ega EACEA ei saa nende eest vastutada.



Tegevused / Uudised

Riikidevaheline projekti lõppkohtumine toimus 21.-22. mail Zagrebis (Horvaatia).

Kohtumist korraldas Intelligentna Energija, mis on VKEd e äriõrgustik, mis aitab oma loomingu lähenemisega kaasa taastuvenergia tööstuse ja energiatõhususe tugevdamisele.

TPM algas iga partneri ajakohastatud ettekandega projekti edenemisest.

Veebipõhine hindamisvahend on integreeritud järelhindamise funktsiooniga.

Videokursus on valmis; enamik loenguid on juba avaldatud YouTube'i kanalil.

Kohtumise fookuses oli viimase projektitulemuse loomine, mis koosneb rohelise tööstuse jaoks mõeldud videosisust. Mõned neist videotest esitati partnerite kinnitamiseks.

Projekti tulemused

Mida on viimasel ajal saavutatud?

VEEBIPÕHISED ENESEHINDAMISVAHENDID ON VÄLJA TÖÖTATUD

VIDEOÕPPEPROJEKTI raames on loodud enesehindamise metoodika, mille eesmärk on pakkuda õpetajatele täpselt määratletud metoodikat ja veebipõhiseid vahendeid, et teha kindlaks oma oskuste puudujäägid, sellega seotud õppimisvajadused ja sertifitseerida videokursuse kaudu omandatud pädevusi.

Esimese sammuna peaksid õpetajad täitma veebipõhise enesehindamise küsimustiku, et teha kindlaks oma tugevad ja nõrgad küljed ning parandamist vajavad valdkonnad.

Eelhindamisvahendi kaudu saavad õpetajad personaalset tagasisidet ja soovitusi konkreetsete õppeteemade ja nendega seotud videoloengute kohta, mida nad saavad hõlpsasti jälgida VideoTeach platvormi või projekti [YouTube](#)'i kanali kaudu.

Järelhindamise enesehindamise vahend võimaldab õpetajatel luua oma kohandatud sertifikaadi, mis põhineb järgitud õppeüksustel. Sertifikaat sisaldab ka konkreetseid saavutatud õpiväljundeid.

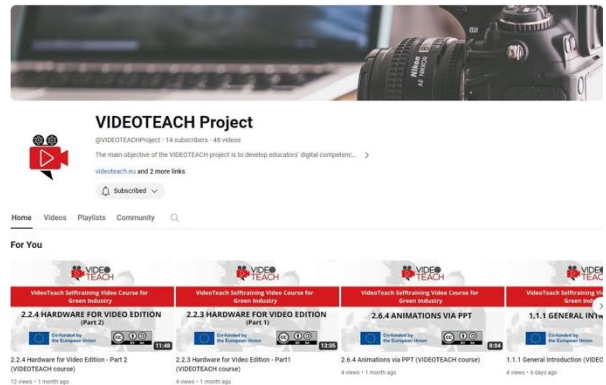
VEEBIPÕHINE VIDEOKURSUS ON KÄTTESAADAV YOUTUBE'IS

ONLINE VIDEOKURSUS on nüüd täielikult kättesaadav [VideoTeach YouTube kanalil](#).

PROJEKTIPARTNERID



Kursuse eesmärk on arendada pedagoogide digipädevust ja anda maapiirkondade õpetajatele teadmisi konkreetsetest vahenditest, mis hõlmavad videoõpetuse jaoks vajalikke digitaalseid ja videoteemalisi vahendeid.



JÄRGMISED SAMMUD

ROHELISE TÖÖSTUSE VIDEOÕPETUSE SISU on peagi kättesaadav YouTube'is. Selle tulemuse peamine eesmärk on luua ja jagada pedagoogilist sisu rohelise tööstuse kohta, näiteks päikesepargi isetarbimise/elektrijaamade, päikesesoojuse ja arotermiliste pumpade kohta.

Nendest tulemustest saab töötajate kogemuste igavene andmebaas, mida õpetajad, ettevõtted ja õpilased saavad hõlpsasti kasutada ja mis võimaldab taastada töötajate teadmised, mis muidu läheksid kaduma.