

ENTWICKLUNG INNOVATIVER VIDEOKOMPETENZEN FÜR LEHRKRÄFTE IN DER GRÜNEN BRANCHE

In der dynamischen Bildungslandschaft spielen technologische Fortschritte eine entscheidende Rolle bei der Umgestaltung traditioneller Lehrmethoden. Insbesondere die grüne Branche, die Bereiche wie Umweltwissenschaften, Gartenbau und nachhaltige Landwirtschaft umfasst, kann von der Integration innovativer Videokompetenzen für Lehrkräfte stark profitieren. In diesem Projekt wird untersucht, wie wichtig die Entwicklung solcher Fähigkeiten ist und wie sie die Lernerfahrung verbessern können.

Die grüne Branche entwickelt sich ständig weiter, und es kommen regelmäßig neue Forschungsergebnisse, Technologien und Praktiken auf. Um mit diesen Veränderungen Schritt zu halten, müssen Pädagogen innovative Lehrmethoden anwenden, um den Schülern relevantes und aktuelles Wissen zu vermitteln. Videos bieten einen vielseitigen und fesselnden Ansatz zur Vermittlung von Inhalten und machen komplexe Konzepte für die Schüler leichter zugänglich.

Zu den Vorteilen des Videounterrichts gehören beispielsweise die Möglichkeit des visuellen Lernens, reale Anwendungen, Zugänglichkeit und verbesserte Kommunikation.

Die Entwicklung innovativer Videokompetenzen für Lehrkräfte ist ein entscheidender Schritt zur Modernisierung der Bildung und zur Vorbereitung der Schüler auf die Herausforderungen der Zukunft. Durch die Einbeziehung von visuellem Lernen, realen Anwendungen und effektiver Kommunikation können Pädagogen eine dynamische und ansprechende Lernumgebung schaffen. Durch gemeinsame Anstrengungen und ein Engagement für die technologische Integration kann das Bildungssystem eine wichtige Rolle bei der Ausbildung der nächsten Generation umweltbewusster Fachleute spielen.



Aktivitäten / Neues

Das letzte transnationale Projekttreffen fand vom 21. bis 22. Mai in Zagreb (Kroatien) statt.

Gastgeber des Treffens war Inteligentna Energija, ein Unternehmensnetzwerk von KMU, das mit seinem kreativen Ansatz zur Stärkung der EE-Industrie und der Energieeffizienz beiträgt.

Die TPM begann mit einem Bericht der einzelnen Partner über die Fortschritte des Projekts.

Das Online-Bewertungstool wurde mit einer Ex-post-Bewertungsfunktion integriert.

Der Videokurs wurde fertiggestellt; die meisten Beiträge sind bereits auf unserem YouTube-Kanal veröffentlicht.

Der Schwerpunkt des Treffens lag auf der Erstellung des letzten Projektergebnisses, das aus Videoinhalten für die grüne Industrie besteht. Einige dieser Videos wurden vorgestellt, um von den Partnern validiert zu werden.

Projektergebnisse

Was haben wir in den letzten Monaten erreicht?

DAS ONLINE-SELBSTEINSCHÄTZUNGS-TOOL IST FERTIG

Im Rahmen des VIDEOTEACH-PROJEKTS wurde **EINE SELBSTBEWERTUNGSMETHODIK** entwickelt, um Lehrern eine klar definierte Methodik und Online-Tools zur Verfügung zu stellen, mit denen sie ihre eigenen Kompetenzlücken und den damit verbundenen Lernbedarf ermitteln und die durch den Videokurs erworbenen Kompetenzen zertifizieren können.

In einem ersten Schritt sollten die Lehrkräfte den Online-Fragebogen zur Ex-ante-Selbstbewertung ausfüllen, um ihre Stärken, Schwächen und verbesserungswürdigen Bereiche zu ermitteln.

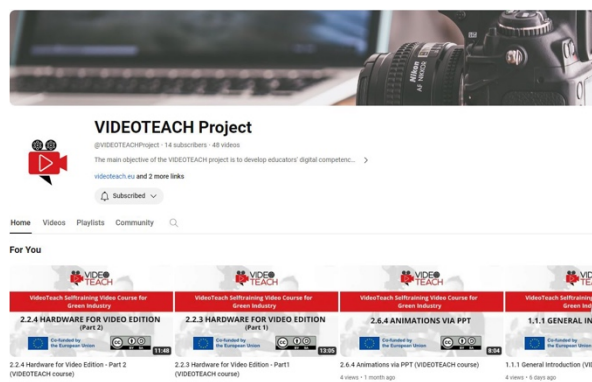
Durch das Ex-ante-Bewertungstool erhalten die Lehrkräfte personalisiertes Feedback und Vorschläge zu bestimmten Lernthemen und zugehörigen Videovorlesungen, die sie über die VideoTeach-Plattform oder den YouTube-Kanal des Projekts leicht verfolgen können.

Mit dem Instrument zur Ex-post-Selbstbewertung können Lehrkräfte auf der Grundlage der absolvierten Lerneinheiten ihr eigenes maßgeschneidertes Zertifikat erstellen. Das Zertifikat enthält auch die spezifischen Lernergebnisse, die erreicht wurden.

DER ONLINE-VIDEO-KURS IST AUF YOUTUBE

Der **ONLINE-VIDEO-KURS** ist jetzt vollständig auf dem VideoTeach YouTube-Kanal verfügbar.

Der Kurs zielt darauf ab, die digitalen Kompetenzen von Pädagogen zu entwickeln und Lehrern in ländlichen Gebieten Wissen über spezifische Werkzeuge zu vermitteln, die digitale und videotechnische Notwendigkeiten für den Videounterricht abdecken.



NÄCHSTE SCHRITTE

DIE VIDEO-LERNINHALTE FÜR DIE GRÜNE BRANCHE werden in Kürze auf YouTube verfügbar sein. Das Hauptziel dieses Ergebnisses ist die Erstellung und der Austausch von pädagogischen Inhalten über die grüne Branche, wie z. B. PV-Anlagen, solarthermische und aerothermische Pumpen.

Das Ergebnis ist eine fortlaufende Datenbank mit den Erfahrungen von Arbeitnehmern, die von Lehrern, Unternehmen und Studenten leicht genutzt werden kann und es ermöglicht, Wissen von Arbeitnehmern wiederzugewinnen, das andernfalls verloren gehen würde.

PROJEKTPARTNER

