

## UUENDUSLIKU VIDEOPÄDEVUSE ARENDAMINE ROHELISE TÖÖSTUSE ÕPETAJATELE

Hariduse dünaamilisel maastikul on tehnoloogilisel arengul keskne roll traditsiooniliste õppemeetodite muutmisel. Eelkõige rohelise tööstuse, mis hõlmab selliseid valdkondi nagu keskkonnateadused, aiandus ja säästev põllumajandus, jaoks on uuendusliku videopädevuse integreerimine haridustöötajate jaoks väga kasulik. Käesolevas projektis uuritakse, kui oluline on selliste oskuste arendamine ja kuidas need võivad parandada õpikogemust.

Roheline tööstus areneb pidevalt, regulaarselt ilmuvad uued uurimistulemused, tehnoloogiad ja tavad. Et nende muutustega sammu pidada, peavad õpetajad võtma kasutusele uuenduslikke õpetamismeetodeid, et anda õpilastele asjakohaseid ja ajakohaseid teadmisi. Videod pakuvad mitmekülgset ja kaasahaaravat lähenemist sisu edastamiseks, muutes keerulised mõisted õpilastele paremini kättesaadavaks.

Mõned videoõpetuse eelised on näiteks visuaalse õppimise võimalus, reaalsed rakendused, ligipääsetavus ja parem kommunikatsioon.

Uuendusliku videopädevuse arendamine õpetajatele on oluline samm hariduse ajakohastamise ja õpilaste ettevalmistamise suunas tuleviku väljakutseteks. Visuaalset õppimist, reaalseid rakendusi ja tõhusat suhtlemist kasutades saavad õpetajad luua dünaamilise ja kaasahaarava õpikeskkonna. Koostöö ja tehnoloogilise integratsiooni edendamise kaudu saab haridussüsteem mängida olulist rolli järgmise põlvkonna keskkonnateadlike spetsialistide kujundamisel.



## Tegevused / Uudised

Projektipartnerid kohtusid taas Karamanis (TK) 2024. aasta veebruari alguses.

Kohtumist võõrustas Temizel-Ünlü, mis pakub rohelise sektori kutseharidust.

TPM algas iga partneri ajakohastatud ettekandega projekti edenemisest.

Veebipõhine hindamisvahend on integreeritud järelhindamise funktsiooniga.

Videokursus on valmis; enamik loenguid on juba avaldatud YouTube'i kanalil.

Kohtumise fookuses oli viimase projektitulemuse loomine, mis seisneb rohelise tööstuse videosisu loomises.

Projekti viimane kohtumine toimub mais Horvaatias.

# Projekti tulemused

Mida on viimasel ajal saavutatud?

## VEEBIPÕHISED ENESEHINDAMISVAHENDID ON VÄLJA TÖÖTATUD

VIDEO TEACH PROJEKTI raames on loodud ENESEHINDAMISE METOODIKA, mille eesmärk on pakkuda õpetajatele täpselt määratletud metoodikat ja veebipõhiseid vahendeid, et teha kindlaks oma oskuste puudujäägid, sellega seotud õppimisvajadused ja sertifitseerida videokursuse kaudu omandatud pädevusi.

See võimaldab videoõpetuse tõhusat kasutamist ja kasutamist õpetamisel.

Esimese sammuna peaksid õpetajad täitma veebipõhise enesehindamise küsimustiku, et teha kindlaks oma tugevad küljed, nõrkused ja parandamist vajavad valdkonnad. Enesehindamisvahend on kättesaadav järgmisel lingil: <https://videoteach.eu/start-self-assessment/>

Eelhindamisvahendi kaudu saavad õpetajad personaalset tagasisidet ja soovitusi konkreetsete õppeemaste ja nendega seotud videoloengute kohta, mida nad saavad hõlpsasti jälgida VideoTeach platvormi või projekti YouTube'i kanali kaudu.

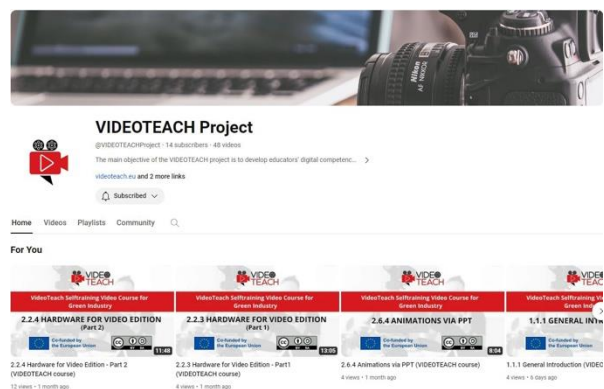
Järelhindamisvahend võimaldab õpetajatel luua oma kohandatud sertifikaadi, mis põhineb järgitud õppeüksustel. Sertifikaat sisaldab ka konkreetseid saavutatud õpiväljundeid.

Järelhindamise enesehindamisvahend on kättesaadav järgmisel lingil: <https://assessment.videoteach.eu/certificates.php>

## VEEBIPÕHINE VIDEOKURSUS ON SAADAVAL YOUTUBE'IS

The ONLINE VIDEO COURSE is now fully available on the VideoTeach YouTube channel <https://www.youtube.com/@VIDEOTEACHProject>

The course aims at developing educators' digital competences and at providing rural teachers with knowledge on specific tools covering digital and video necessities for video education.



## PROJEKTI PARTNERID



Lisateave ja väljaanded: <https://videoteach.eu>