

DESARROLLO DE COMPETENCIAS INNOVADORAS DE VIDEO PARA PROFESORES DE LAS INDUSTRIAS VERDES

En el dinámico panorama de la educación, los avances tecnológicos desempeñan un papel fundamental en la transformación de los métodos de enseñanza tradicionales. En particular, la industria verde, que abarca campos como las ciencias ambientales, la horticultura y la agricultura sostenible, puede beneficiarse enormemente de la integración de competencias de vídeo innovadoras para los educadores. Este proyecto explora la importancia de desarrollar dichas habilidades y cómo pueden mejorar la experiencia de aprendizaje.

La Industria Verde está en continua evolución y periódicamente surgen nuevos hallazgos de investigación, tecnologías y prácticas. Para seguir el ritmo de estos cambios, los educadores deben adoptar métodos de enseñanza innovadores para proporcionar a los estudiantes conocimientos relevantes y actualizados. Los vídeos ofrecen un enfoque versátil y atractivo para entregar contenido, haciendo que los conceptos complejos sean más accesibles para los estudiantes.

Algunas de las ventajas de la enseñanza por vídeo son, por ejemplo, la posibilidad de aprendizaje visual, aplicaciones del mundo real, accesibilidad y comunicación mejorada.

Desarrollar competencias de vídeo innovadoras para los docentes es un paso crucial hacia la modernización de la educación y la preparación de los estudiantes para los desafíos del futuro. Al adoptar el aprendizaje visual, las aplicaciones del mundo real y la comunicación eficaz, los educadores pueden crear un entorno de aprendizaje dinámico y atractivo. A través de esfuerzos de colaboración y compromiso con la integración tecnológica, el sistema educativo puede desempeñar un papel importante en la formación de la próxima generación de profesionales con conciencia ambiental.

Este Proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea, con número de referencia 2021-1-DE02-KA220-VET-000032990. El contenido de esta newsletter refleja la visión de los autores exclusivamente y la Comisión no se hace responsable del uso que se haga de la información en ella contenida.



Actividades/ Noticias

La cuarta reunión del proyecto transnacional de VideoTeach tuvo lugar el 13.10.2023 al mismo tiempo que el LTTA en Praga, República Checa, por invitación del Institut INPRO, el socio checo del proyecto.

Lea más sobre el LTTA en la página siguiente.

La reunión comenzó con una actualización sobre el progreso del proyecto por parte de cada socio, incluidos algunos cambios implementados en la herramienta de evaluación en línea. A continuación, tuvo lugar un debate sobre el curso en vídeo, que ya está parcialmente finalizado.

El foco de la reunión estuvo en los cambios en la herramienta de evaluación en línea y en la plataforma, así como en el software relacionado para el curso en vídeo.

La próxima reunión del proyecto se celebrará en febrero en Turquía.

Resultados del proyecto y lo que se ha hecho desde mayo de 2023 y siguientes pasos

SE HA DESARROLLADO LA HERRAMIENTA DE AUTOEVALUACIÓN ONLINE

LA HERRAMIENTA DE AUTOEVALUACIÓN ONLINE ha sido creada en el marco del PROYECTO VIDEO TEACH con el objetivo de proporcionar a los docentes una herramienta para identificar sus propias carencias de habilidades y necesidades de aprendizaje relacionadas. Esto permitirá el uso y utilización efectivos de la educación por vídeo en la enseñanza. Los profesores recibirán comentarios personalizados y recomendaciones relacionadas para mejorar.

La herramienta de evaluación online ya está disponible en: <https://videoteach.eu/start-self-assessment/>

¡Póngase en contacto con el equipo del proyecto para obtener más información!

REUNIÓN LTTA EN PRAGA, REPÚBLICA CHECA

El evento duró una semana, comenzó el 9 de octubre y finalizó el 13 de octubre de 2023, y fue organizado por el socio checo del proyecto INSTITUT INPRO. El objetivo de la formación era desarrollar las competencias digitales de los educadores e introducir la videoeducación como herramienta para la enseñanza digital.

Los socios del proyecto reunieron a 25 docentes de escuelas vocacionales de zonas rurales de sus países que tuvieron la oportunidad de ser los primeros educadores capacitados en el CURSO DE VIDEO ONLINE. Los profesores tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias entre ellos y visitaron lugares con nuevas tecnologías en la economía verde, incluida la Comunidad de Energías Renovables de Praga.

Esta fue la prueba oficial de la herramienta, lo que resultó en la identificación y corrección de posibles lagunas y errores antes de producir la versión final.

Gracias a todos nuestros asistentes; ¡Tus comentarios son invaluable!

Después de la formación en Praga, se lanzó oficialmente en línea el CURSO EN VIDEO ONLINE:

<https://www.youtube.com/@VIDEOTEACHProject>



SOCIOS

