

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΒΙΝΤΕΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΗΣ

Στο δυναμικό τοπίο της εκπαίδευσης, οι τεχνολογικές εξελίξεις διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στη μετατροπή των παραδοσιακών μεθόδων διδασκαλίας. Ειδικότερα, η πράσινη βιομηχανία, που περιλαμβάνει τομείς όπως η περιβαλλοντική επιστήμη, η κηπουρική και η αειφόρος γεωργία, μπορεί να επωφεληθεί σημαντικά από την ενσωμάτωση καινοτόμων ικανοτήτων βίντεο για τους εκπαιδευτικούς. Το παρόν έργο διερευνά τη σημασία της ανάπτυξης τέτοιων δεξιοτήτων και τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να βελτιώσουν τη μαθησιακή εμπειρία.

Η πράσινη βιομηχανία εξελίσσεται συνεχώς, με νέα ερευνητικά ευρήματα, τεχνολογίες και πρακτικές να εμφανίζονται τακτικά. Για να συμβαδίσουν με αυτές τις αλλαγές, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να υιοθετήσουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας για να παρέχουν στους μαθητές σχετικές και ενημερωμένες γνώσεις. Τα βίντεο προσφέρουν μια ευέλικτη και ελκυστική προσέγγιση για την παροχή περιεχομένου, καθιστώντας τις πολύπλοκες έννοιες πιο προσιτές στους μαθητές.

Μερικά από τα πλεονεκτήματα της διδασκαλίας με βίντεο είναι, για παράδειγμα, η δυνατότητα οπτικής μάθησης, οι πραγματικές εφαρμογές, η προσβασιμότητα και η βελτιωμένη επικοινωνία.

Η ανάπτυξη καινοτόμων ικανοτήτων βίντεο για τους εκπαιδευτικούς είναι ένα κρίσιμο βήμα προς τον εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης και την προετοιμασία των μαθητών για τις προκλήσεις του μέλλοντος. Αγκαλιάζοντας την οπτική μάθηση, τις εφαρμογές στον πραγματικό κόσμο και την αποτελεσματική επικοινωνία, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν ένα δυναμικό και ελκυστικό μαθησιακό περιβάλλον. Μέσω συνεργατικών προσπαθειών και δέσμευσης για τεχνολογική ενσωμάτωση, το εκπαιδευτικό σύστημα μπορεί να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο στη διαμόρφωση της επόμενης γενιάς περιβαλλοντικά ευαισθητοποιημένων επαγγελματιών.

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανakλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.



Δραστηριότητες / Νέα

Η τέταρτη διακρατική συνάντηση του έργου VideoTeach πραγματοποιήθηκε στις 13.10.2023 ταυτόχρονα με την εκπαίδευση στην Πράγα, Τσεχία, μετά από πρόσκληση του Institut INPRO, του Τσέχου εταίρου του έργου.

Διαβάστε περισσότερα για την εκπαίδευση στην επόμενη σελίδα.

Η διακρατική συνάντηση ξεκίνησε με μια ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο του έργου από κάθε εταίρο, συμπεριλαμβανομένων ορισμένων αλλαγών που εφαρμόστηκαν στο διαδικτυακό εργαλείο αξιολόγησης. Ακολούθησε συζήτηση σχετικά με το βιντεοσκοπημένο μάθημα, το οποίο έχει οριστικοποιηθεί εν μέρει.

Το επίκεντρο της συνάντησης ήταν οι αλλαγές στο διαδικτυακό εργαλείο αξιολόγησης και στην πλατφόρμα, καθώς και το σχετικό λογισμικό για το βιντεομαθήματα. Η επόμενη συνάντηση για το έργο θα πραγματοποιηθεί τον Φεβρουάριο στην Τουρκία.

Αποτελέσματα Έργου

Τί έχει γίνει από τον Μαΐο του 2023
και τα επόμενα βήματα

ΈΧΕΙ ΑΝΑΠΤΥΧΘΕΙ ΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του ΕΡΓΟΥ **VIDEO TEACH** με στόχο να παρέχει στους εκπαιδευτικούς ένα εργαλείο για να εντοπίσουν τα δικά τους κενά σε δεξιότητες και τις σχετικές μαθησιακές ανάγκες. Αυτό θα επιτρέψει την αποτελεσματική χρήση και αξιοποίηση της βιντεοεκπαίδευσης στη διδασκαλία. Οι εκπαιδευτικοί θα λάβουν εξατομικευμένη ανατροφοδότηση και σχετικές συστάσεις για βελτιώσεις.

Το διαδικτυακό εργαλείο αξιολόγησης είναι ήδη διαθέσιμο εδώ: <https://videoteach.eu/start-self-assessment/>

Επικοινωνήστε με την ομάδα του έργου για περισσότερες πληροφορίες!

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΠΡΑΓΑ, ΤΣΕΧΙΑ

Η εκδήλωση διήρκεσε μια εβδομάδα, από τις 9 Οκτωβρίου έως τις 13 Οκτωβρίου 2023, και φιλοξενήθηκε από τον Τσέχο εταίρο του έργου INSTITUT INPRO. Στόχος της κατάρτισης ήταν η ανάπτυξη των ψηφιακών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών και η εισαγωγή της βιντεοεκπαίδευσης ως εργαλείου για την ψηφιακή διδασκαλία.

Οι εταίροι του έργου συγκέντρωσαν 25 εκπαιδευτικούς από επαγγελματικά σχολεία σε αγροτικές περιοχές των χωρών τους, οι οποίοι είχαν την ευκαιρία να είναι οι πρώτοι εκπαιδευτικοί που εκπαιδεύτηκαν στο **ONLINE VIDEO COURSE**. Οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να μοιραστούν τις εμπειρίες τους μεταξύ τους και πραγματοποίησαν επισκέψεις σε χώρους με νέες τεχνολογίες στην πράσινη οικονομία, συμπεριλαμβανομένης της Κοινότητας Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας της Πράγας.

Αυτή ήταν η επίσημη δοκιμή του εργαλείου, με αποτέλεσμα τον εντοπισμό και τη διόρθωση πιθανών κενών και σφαλμάτων πριν από την παραγωγή της τελικής έκδοσης. Ευχαριστούμε όλους τους συμμετέχοντες- τα σχόλιά σας είναι ανεκτίμητα!

Μετά την εκπαίδευση στην Πράγα, το **ONLINE VIDEO COURSE** κυκλοφόρησε επίσημα στο διαδίκτυο:

<https://www.youtube.com/@VIDEOTEACHProject>



ΕΤΑΙΡΟΙ ΕΡΓΟΥ

