

DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE VIDEO INNOVADORAS PARA PROFESORES DE LAS INDUSTRIAS VERDES

En 2021-2023, la crisis energética paneuropea, desencadenada por la pandemia COVID-19 y la agitación política, se hizo sentir e influyó en las economías mundiales. El temor a la escasez de energía y el aumento de los precios del petróleo y el gas natural llamaron la atención sobre las múltiples formas en que las personas consumen energía y sobre las diversas fuentes de energía.

En consecuencia, problemas como la generación de energías renovables, el reciclaje, la eficiencia energética y la producción sostenible pasaron al primer plano del interés público. La necesidad de contenidos de calidad en la enseñanza profesional reglada relacionados con las industrias verdes nunca ha sido mayor. Los profesores se ven en la responsabilidad de mantenerse al día de las últimas tendencias tecnológicas, y mantener sus clases a la vanguardia de los avances.

La integración de vídeos en la enseñanza ya se había convertido en una cuestión clave durante los primeros meses del confinamiento por COVID-19. Muchos educadores descubrieron rápidamente que los vídeos no sólo pueden captar fácilmente la atención de los alumnos, sino que también permiten integrar en la clase información más reciente sobre un tema determinado y presentarla a los alumnos de forma más comprensible.

Está claro que la formación profesional puede beneficiarse enormemente de una formación en vídeo de calidad sobre los últimos avances de las Industrias Verdes. Los profesores deben ser capaces de crear sus propios contenidos, teniendo en cuenta los aspectos pedagógicos y las competencias existentes. Pero no todos pueden.

Este Proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea, con número de referencia 2021-1-DE02-KA220-VET-000032990. El contenido de esta newsletter refleja la visión de los autores exclusivamente y la Comisión no se hace responsable del uso que se haga de la información en ella contenida.



Actividades/Noticias

La tercera reunión transnacional del proyecto VideoTeach tuvo lugar los días 15 y 16 de mayo de 2023 en Sofía, Bulgaria, por invitación de SEA SOFENA, el socio búlgaro del proyecto.

La reunión comenzó con una presentación de los primeros resultados del proyecto, el desarrollo del Perfil de Competencias (PC) para los video profesores para las Industrias Verdes y el Currículo Europeo para video profesores para las Industrias Verdes. A continuación se debatió la herramienta de autoevaluación online para profesores.

El tema principal de la reunión fue la estructura del videocurso que se va a desarrollar y la distribución del trabajo sobre el mismo entre los socios.

La próxima reunión del proyecto se celebrará al mismo tiempo que la LTTA, en octubre en Praga; durante la misma se pondrá a prueba el videocurso online.

Resultados del proyecto

y lo que se ha hecho desde
diciembre de 2022

EL VIDEOCURSO ONLINE

EL VIDEOCURSO ONLINE se basa en la METODOLOGÍA VIDEO TEACH, que proporciona un análisis de las habilidades de vídeo de los profesores, otorga un reconocimiento de competencias e identifica las necesidades de formación.

EL VIDEOCURSO ONLINE está diseñado para actuar como formación de los educadores, por lo que puede completar todos los vacíos en los conocimientos digitales de los profesores. El objetivo del VIDEOCURSO es capacitar a los profesores de formación profesional para transformar las unidades de aprendizaje tradicionales en una formación digital eficaz. Les proporcionará las herramientas necesarias para buscar e identificar contenidos de vídeo de calidad para la enseñanza, integrar vídeos educativos en la estructura de sus clases e incluso crear sus propios materiales de vídeo, adaptados a las necesidades específicas de sus alumnos.

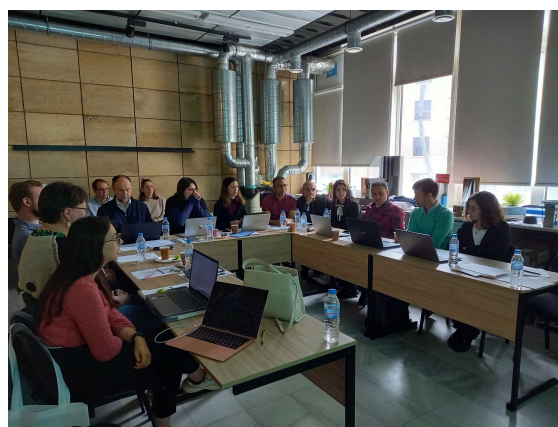
Ya se ha redactado la estructura del VIDEOCURSO ONLINE, dividiendo el CURRÍCULO EUROPEO en temas separados, y dividiendo a su vez los temas en lecciones de vídeo individuales. Se ha establecido (provisionalmente) la duración de los vídeos y se han acordado diferentes formatos del contenido de los vídeos, en función de la idoneidad del tema. Se prevé que el VIDEOCURSO ONLINE tenga una duración total de 10 horas, aunque no todos los vídeos tendrán la misma duración, ya que algunos temas requerirán explicaciones más largas y complejas que otros.

EVENTO DE FORMACIÓN EN PRAGA, REP. CHECA

El evento durará una semana, comenzará el 9 de octubre y finalizará el 13 de octubre de 2023, y será organizado por el socio checo del proyecto INSTITUT INPRO. Los socios del proyecto traerán a profesores de centros de formación profesional de zonas rurales de sus países, que tendrán la oportunidad de ser los primeros educadores formados en el VIDEOCURSO ONLINE. Esta será la prueba oficial de la herramienta, que permitirá encontrar y corregir posibles lagunas y errores antes de producir la versión final.

Tras la formación en Praga, el VIDEOCURSO ONLINE se publicará oficialmente.

Se espera que, en el marco del proyecto, al menos 100 profesores de formación profesional de zonas rurales de todas las áreas participantes reciban la formación, superen con éxito los cuestionarios de finales y reciban certificados.



PROJECT PARTNERS

